

ESO Adaptada

Escola Vida Montserrat

Descripció

L'organització curricular de l'**ESO adaptada** es basa en un enfocament globalitzat i competencial, que té com a objectiu garantir un **aprenentatge significatiu i ajustat a les necessitats de cada alumne**. Per això, tant al primer com al segon cicle es treballa per àmbits d'aprenentatge, afavorint la connexió entre continguts i la transferència de coneixements.

Àmbits Comuns

Al llarg dels dos cicles, l'alumnat treballa els àmbits següents:

- ▶ Àmbit matemàtic
- ▶ Àmbit lingüístic
- ▶ Àmbit artístic
- ▶ Ciències naturals
- ▶ Ciències socials
- ▶ Educació física (música i educació visual i plàstica)

Aquests àmbits proporcionen una base sòlida per al **desenvolupament de les competències bàsiques i fomenten l'autonomia i la comprensió del món**.

Projectes i Activitats Complementàries

El currículum es complementa amb projectes transversals com **Sostenibilitat, Benestar i Salut i Convivència**. Es realitzen sortides vinculades als continguts, un Treball de Síntesi als Pirineus i un viatge de final de curs.

Horari escolar:

Dilluns a dijous de 9h a 12:30h i de 15h a 17h. Divendres de 9h a 12:30h.

Espai de migdia:

Menjador escolar i racons d'activitats de 12:30h a 15:00h.

Tecnologies i Competència Digital

Primer cicle:

Competència digital:

- ▶ ús responsable i funcional de les tecnologies.

Educació alimentària i taller de cuina:

- ▶ hàbits saludables i destreses pràctiques.

Segon cicle:

Orientació:

- ▶ desenvolupament de la destresa manual i resolució de problemes.

Competència digital:

- ▶ proposta amb intencionalitat orientadora per a la presa de decisions acadèmiques i professionals.

Desenvolupament Personal i Metodologia

En tots els cursos es complementa el treball per àmbits amb espais que potencien el creixement integral:

Habilitats socials i emocionals:

- ▶ Gestió de les emocions, resolució de conflictes i convivència.

Acció tutorial:

- ▶ Acompanyament personalitzat per identificar fortaleses i interessos de futur.

Treball per projectes (ABP):

- ▶ Metodologia que situa l'alumne al centre de l'aprenentatge.

Aprenentatge Servei (ApS):

- ▶ Projectes comunitaris en col·laboració amb entitats del barri per potenciar la inclusió.

Informació de Contacte

Si desitgeu més informació o voleu sol·licitar una entrevista, contacteu amb nosaltres.

C/ Siracusa, 53, 08012 Barcelona
escolavidamontserrat@acidh.org
93 285 99 77